

מפעל הלוח "הילכתא דיומא" מגיש לציבור הרחב סדר השיעורים מחולק ללימוד כל יום במשך השנה, בשו"ע או"ח עם משנה ברורה או באר היטב, אשר עד תום השנה עובר הלומד על כל חלק אורח חיים, וקונה בנפשו ידיעה רחבה באלפי הלכות הנוגעים מדי יום יום.

מפעל הלוח מסודר לכמה סעיפים לכל יום, באופן השווה לכל נפש, ללמוד ולהבין במשך שעה קצר, באופן שאינו מבטל שיעורים אחרים. סדר הלימוד יום אחר יום, לרבות שבתות וימים טובים, באופן נאה ויאה, מיועד להעשיר את הלומדים הן בידיעות התורה באופן רחב, לדעת את הדרך נלך בה והמעשה אשר נעשה, הן בסיפוק נפשי ושמחת התורה, להיות שונה הלכות בכל יום באופן קבוע, והן בקדושת השבתות וימים טובים, לידע איך לשמור על מצוות היום.

סדר הלימוד של מפעל הלוח מתחיל בתחילת השנה, תחילת שו"ע או"ח סי' א', והולך על סדר השו"ע יום אחר יום. אמנם בהגיע זמני מועד כגון ימי חנוכה, הרי הלוח מדלג על סדר הרגיל, ובמשך כמה ימים קודם חנוכה, לומדים סימני הלכות חנוכה בסוף או"ח, הנוגעים למעשה בימים הקרובים. ובתום הלימוד של הלכות החג, הרי הסדר שבעל מכונו, ללמוד הלאה במקום שהפסיקו. וכן חוזר הדבר בפרוס ימי הפורים, וחג הפסח וכדומה, כדי להרחיב דעת הלומדים בחיובי מצוות היום.



דבר ההלכה

וּפְרָמֵל בְּצִקְלוֹנוּ... (מלכים ב' ד')

ואכן זכו ורואים הם פרי בעמלם וברעיונם שהגיעו, וקוצרים הישגים בקנה-מידה גדול, וכיום ציבור רחב לומד ושונה הלכות לפי החלוקה הזו, ומעשירים את ידיעתם בהלכה עד כדי השלמה מלאה, והציבור הזה הולך ומתרחב משנה לשנה למעגל גדול. - וכעת הגיע תורו, קורא היקר, להצטרף ולהיות נמנה בין ציבור חשוב זה, ולהסתפח בנחלת ה'!

זאת ועוד. הנה ימי חג אלה של "זמן שמחתנו", הינם בסימן של "בראשית"!! דהיינו: מקודם נושאים את "דירת הקבע" - מוותרים על דירה מרווחת ונוחה, מוגנת ממטר ומקור, מתנערים מהרגלי חיים הרגילים; וחוזרים למצב של ראשית - נכנסים ל"דירת עראי" הלא כל כך נוחה ומשוכללת, וחוזרים לחיים המקוריים - הקדומים. ודוקא המעבר הזה הנראה לכאורה כמו נסיגה לאחור, דוקא זה משרה בנו שמחה ורחינת אמיתית מאין כמוהה.

ואז, כשיש חזרה למצב של ראשית, מתאפשר לנו כבר להיות ראוי ומסוגל "להתכין סופו לתחילתו", ומתחילים מחדש בסוף החג את התורה מ"בראשית".

- כי היא הנותנת, דוקא השיבה למצב של התהוות כבימי בראשית, אפשר להגיע לבראשית ברא... לכן עתה שעתו הגדולה והמוכשרת ביותר, זמן קא גרים לעשות התחלה ולחולל מהפך ותפנית חייו, בקיימו: "הליכות עולם לו", (וודשינן:) אל תקרי הליכות אלא הלכות! [ועיין ברש"י (סוטה כ"ב ע"א) דהשונה הלכות העולם שלו ובזכותו] - להשתלב ולהצטרף לשרשרת מתחילי המחזור החדש בלימוד סדר ההלכות החל מ"בראשית". ואז תתענג בדשן נפשכם, עטרת שנת טובתך ומעגליך ירעפון דשן.

המדרש הזה ללמד על הכלל כולו יצא: הוא דורש ומבקש לכל מי ומי שיש לו מוח בקדקדו ויודע לחשוב מחשבות לא רק בעד חייו הרגועים בני-חלוף, אלא בעיקר, מתוך דאגת העתיד, על חייו הנצחיים שלו - ושואל לעצמו: איך אפשר לצאת לשוק החיים עם תרמיל ביד ולהתנווד "בארץ נוד", בין "הלוליות עפר" - בעיקולי דרכים-לא-דרכים של עליות וירידות, זרועי חרולים וקמשונים ובאבני נגף, פוקה ומכשול, ובסבכי קשו"י החיים של תהלוכות זמננו, - ובו-בזמן גם להגיע לידי ידיעה שלימה בעשר ידות של חכמה בכל עניני ההלכות, בכדי שיהיו חופפות עליו כל היום, בכל הליכתו ותנועתו עלי אדמות.

התשובה לזו והעצה היעוצה לנו בזו היא: ללמוד הלכות בכל יום - להיות הולך ושונה, לצבור קמעה קמעה לחתור ולהתקדם בצעדי-צב, לאט-לאט (אבל לא בעצלתיים, כי אם בנחישות הדעת ובשקידה) בכל יום ויום, תוך ניצול כל שעת פנאי, ובתוך תרמילו וצקלונו לקבץ ולאסוף על יד לקמצים הלכה ועוד הלכה, עד, עד ששונה כל ההלכות! וכך להיות הולך משרים במעגלי צדק, ומפלט אורחותיו ומכלכל מעשיו לפי אמת-המידה של ההלכה שקבעה לנו חכמי הדורות, וההלכה תשמש לו כמגדל-אור וכנר לרגליו, ולא יגיע לפיק ברכיים ולמעידת קרסוליים... ועל זה אמר החכם מכל (משלי יד, ח) חכמת ערום הבין דרכו, ומפרש רש"י, מי שהוא חכם הבין דרכו לפלס אורחותיו. ולבסוף יגיע גם אל המנוחה ואל הנחלה, והיה איתן מושבו...

ברוח זו שקדה קומץ קטן של אנשים דבקים במטרה להיות מזכי הרבים, נועצו ונוסדו יחד ולחלק יצאו - בסדר לוח "ומי" הילכתא דיומא" ללימוד השו"ע עם המשנה ברורה ולסיימו תוך מחזור של שנה אחת בלבד! [מומלץ על ידם גם לקנות משנה ברורה בפורמאט כ"ס].

סדר השיעורים מתחיל מחדש
בחג הסוכות

ביום שמחת התורה - הבנ"ל"ט

מהתחלת שו"ע או"ח סי' א'

ויפתים לשנה הבאה הבנ"ל"ט

ביום שמחת תורה שנת תשס"ז לפ"ק

ועולמך תראה בחיך!

אל תחמיץ את ההזדמנות
הצטרף למאות הלומדים

אשר זכו לשמחה נעלה מאד
בסיום מחזור הלימוד של שנה העברה

הליכות עולם / א

...אחר שיידע כל דיני היהדות חובת גברא בענין הצריך הלכות ברכות וכו' שלא יכשל וכו', ואחר שיידע דיני היהדות אז נשר לו לצאת יד"ח והגית בו יומם. ולילה.
(ראשון לציון, מהאוה"ק)

כל ישראל יש להם חלק לעוה"ב, אבל השונה הלכות בכל יום מובטח לו שהוא בן עולם הבא כבן בית לפניו יתב'.
(כתבי הרמ"ע מפאנו, מאמר שבתות ה')

כתב הדרושה יש בעלי בתים נוהגים ללמוד בכל יום גפ"ת ולא שאר פוסקים, אבל לי נראה שיש ללמוד ספרי הפוסקים דיני התורה כמו הרי"ף ומרדכי והרא"ש ודומיהן דזהו שורש ועיקר לתורתנו ואינם יוצאים כלל בלימוד גמרא פירוש תוס', דהא דתנא דבי אליהו כו', כבר כתב רש"י שם השונה הלכות פירוש הלכות פסוקות, ומה שכתב ר"ת כאן ש"ס בבלי בלול וכו', קאי אמה שכתב רבינו לפני זה אלימוד תשע שעות ביום **דכיון שיש לו פנאי גדול ללמוד בש"ס אבל הנך בעי"ב שאינם לומדים רק ג' או ד' שעות לא ילמדו בש"ס לחוד.**

(ש"ך, יו"ד סימן רמ"ו סק"ה)

אוי לי, ווי לי בחילול שבת, כי כולם בני תורה ואין להם להתנצל כי קצרה שכלם ללמוד, כי הם בעלי דיעה תהלה לאל, ולומדים פשטים ופולפולים מצפצפים כעגור, **והלכות שיש בהן חיי נפש מניחין, וימיתו בלי חכמה ללמוד אורה חיים, ועוברים על כמה מצות, ואומרים אין פשע, ... ובעו"ה אין איש שם על לב ללמודם כראוי והדינים מעמיקים בחושן משפט כי לחמם הוא ובאורח חיים נטו מנהלם ועקבותם לא נודע להם, תבל על דלית ליה' מבוא לשער אשר לה' צדיקים יבואו בו, הוא אורח חיים.**
(יערות דבש, ח"ב דרוש ה')

אמרו (קדושין מ') גדול התלמוד שמביא לידי מעשה לכך הוא שקול כנגד כל המצוות וכו', וזה כל פרי ת"ת **שיידע האדם לשמור ולעשות ולקיים חוקי האלוקים ותורותיו, זהו תורה לשמה, לפיכך צריך להתנהג בה כסדר וללמוד תחלה ידיעת קיום המצוות כראוי.**
(סידור היע"ב, קביעת מדרש אות ו')

חלק או"ה לו משפט הבכורה.
(פרי מגדים, הקדמה לאו"ה באגרת)

ידוע מה שכתבו הספרים שיש שני אופני

לימוד התורה, אחד במה שמקיים מצות ת"ת וזה מקיים בכל דבר שלומד, אפילו עוסק בסדר טהרות שאינו נוהג בזמניו מקיים מצות ת"ת, והשני **שמחוייב ללמוד כדי לדעת איך להתנהג למעשה ולזה מחוייב ללמוד אותן ההלכות מדברים הנוהגים בזה"י וחלק זה קודם הכל,** ומפורש בתורה בכמה מקומות חיוב לימוד הזה כמו שכתוב וזכרתם אותם את כל מצות ה' ועשיתם אותם, ונאמר ולמדתם אותם ושמרתם לעשותם, ונאמר אם בחוקתי תלכו ואת מצוותי תשמרו ועשיתם אותם וכפ"ש שם וכו',

ובאמת דבר פשוט הוא אחרי שידוע שתכלית הלימוד הוא כדי שיבא לידי מעשה א"כ אם לא ילמד אותן ההלכות לעולם לא יבא לידי מעשה, **ועלול האדם להכשל בכל עת בביטול כמה מצוות התורה ע"י סיבה זו,** כגון בדיני קריאת שמע לקרותה בזמנה דוקא ולדקדק באותיותיה ולקבל עליו עול מלכות שמים ועול.

ת, וכו'

הלכה למעשה

לימוד הלכה למעשה קודם לשאר לימודים

בדיני

תפילין שיהיו מונחים על מקומם כדון וכו' דאי לא הכי הוי כמונחים בכיסם, וגם שיהיו מרובעים דוקא דאל"ה אינו מקיים המצוה כלל, והרצועות יהיו שחורות שזהו הלכה למשה מסיני וכו', וביותר בעניני הפרשיות אם הן נכתבין כדון וכו', ושאר פרטי הדינים, וכן בעניני הציצית מקום תלייתן וכו', וגם התליה גופא שתהיה דוקא לשם מצות ציצית, ושעור אורך ורחב הטלית קטן ודיני בגדים החייבים בציצית וזמן חיובם, ושאר פרטי דינים של הלכה זו, וכן כל דיני תפלה שיש בהן כמה הלכות הנחוצות לו לאדם בכל יום, וכן כל דיני ברכות ובפרט דיני ברכות המזון שהיא מצות עשה דאורייתא, וגם לכיון לצאת המצות עשה של ברכת המזון וכמו דק"ל בשו"ע סי' ס"א מצוות צריכות כוונה, וגם לכיון לתת חו"ל לה' על הארץ ועל המזון ועל ברית ותורה וכו', וכן כל דיני ברכת הנהנין, בכמה פרטי דינים שמזדמנים לו לאדם בכל יום, **אם לא ילמד**

מצו' מאוד שמחסר ברכה ואמרו חז"ל כל הנהגה בלא ברכה מעל, או שמברך ברכה שאינה צריכה ועובר על לא תשא את שם ה' אלוהיך לשווא כמו שאמרו חז"ל, ובפרט הלכות שבת התמורה **אם לא ידע הלכותיה בודאי עלול להכשל בכמה אסורי דאורייתא וכו'.** (שם עולם, להתחנך חיים, עשר ההתחזקות פ"ז)

אף כי הלימוד בתורת ה' מצד עצמו עלה ונתעלה יותר מכל מעשה, כדד"ל על כל חפצים לא ישוו בה גם אגוני מגינה ואצולי מצילה ונמשלה לאור משא"כ המצוה, **מ"מ בלי ספק המביא לידי מעשה יש בו מעלה יתירה כפול ומכופל מלימוד אחר** וכמ"ש גדול תלמוד שמביא לידי מעשה.

(שו"ת חות יאיר, סי' קכ"ד)

תלמודו בל יום דף או עמוד שלחן ערוך אורח חיים, ותראו שתהיו בקיאים בו בהדינים היטב, **כי רוב דיני אורה חיים מזדמן לאדם בשעה שאי אפשר לאדם לעיין ולשאול להכם.** (רבינו יעקב מליסא זצלה"ה, בעל דרך החיים, בצוואתו לבניו)

אותם בע"ב שאינם לומדים רק ג' או ד' שעות ביום **לא ילמדו בש"ס לחוד אלא ילמדו הלכות פסוקות כדי שידעו איך להתנהג למעשה,** והוסיף שם בביאור הדבר וז"ל, התורה כלולה בשני מצוות חלק אחד ללמוד תורה וכו', ובזה אין חילוק אם ילמוד בסכת ברכות ומועד או סדר קדשים כי הכל הוא דברי אלוהים חיים, והחלק השני שיהי' לימוד ע"מ לעשות הוא קודם חלק האחד כי בזה מקיים שניהם כי אם לא ילמוד לא יידע מה לעשות ולכן הקדמונים הרי"ף והרא"ש לא חברו רק על מסכתות הנהגות אצלינו והשמיטו הרבה דברים דלא שכיחי, והיינו לפי שראו שנתמעטו הלבבות קצרו לנו הדרך לפי השתנו.

(חיי אדם, בהקדמה)

ושכר לימוד התורה הוא גדול מאד מאד כמו שאחז"ל אלו דברים שאדם אוכל פירותיהם וכו' ות"ת כנגד כולם. וגם מתברר להאדם מצות ע"י לימוד התורה כמעט אין שיעור כמו שהביא הגר"א ראייה בשנות אליהו מירושלמי דכל תיבה ותיבה שאדם לומד תורה הוא מ"ע בפני עצמה. והנה אף שלימוד התורה הוא שכל מה שהאדם לומד אפי' בקדשים ובטהרות הוא

מקיים מ"ע דת"ת מ"מ **עיקר לימוד האדם צריך להיות בלימוד המביא לידי מעשה** וע"כ אחז"ל (ברכות ח') אוהב ה' שערי ציון מכל משכנות יעקב אוהב ה' שערים המצויינים בהלכה יותר מבתי כנסיות ובתי מדרשות שביעקב ועיין ביו"ד (סי' רמ"ו) בש"ך שם שהביא בשם הפרישה דצריך כל אדם ללמוד הלכות בכל יום כדי שהלימוד יביאנו לידי מעשה, וע"י לימוד ההלכות מובטח האדם לידי חיי עוה"ב אך שיהיה ללמוד בכל יום כדאיתא בגמרא תד"א כל השונה הלכות בכל יום כו' ואיתא במדרש שוח"ט בר קפרא אומר למד אדם תרי הלכות בצפרא ותרי ברמשא קיים בזה ובתורתו יגהה יומם ולילה. והנה לפ"ז נראה בעליל דחלק או"ח הוא היותר מוקדם ללימוד לכל אף שכל ד' חלקי שו"ע הם נצרכים למעשה מ"מ **חלק זה הוא מוקדם לכל כי ידיעתו הוא הכרחי בכל יום מימי חיו לקיום התורה ובלעדו לא ירים איש הישראלי את ידו ואת רגלו.** ונוכל לומר שזהו כונת הכתוב ושמרתם את חוקותי ואת משפטי אשר יעשה אותם האדם וחי בהם כי שמירה זה המשנה (כמו שפירש"י בפ' אמור) ומה ילמוד האדם מתחלה אשר יעשה וגו' היינו הלימודים הנוגעים למעשה בכל יום מימי חיו.

(משנה ברורה, בהקדמה)

תלמד בכל יום שיעור או"ח, כי כשמו כן הוא שהוא אורה חיים נצחיים, ובכל מועדות ורגלים תלמוד הלכות חג בנה. (חוט המשולש, בשם ר' שלמה איגר זצלה"ה)

והנה בדורותינו זה החלק המובחר והטוב

אין דברי תורה מתקיימין אלא במי שממית עצמו עליהם (גיטין נ"ז):
צריך שיעשה עצמו כחמור למשא (כמ"ש רז"ל ע"ז ה', לעולם ישים אדם עצמו על דברי תורה כשור לעול וכחמור למשאול) שנושא עול גדול וחזק והולך ביום ובלילה ואין לו מנוח ונחת ומרגוע לגופו כלל רק רובץ בין המשפתיים, כן יהי' האדם מצד גופו **"שיתעבד גופו למשא התורה" בלי מנוח וכדכתיב והגית בו יומם ולילה וכו' עמל וטורח בלי מרגוע ומנוחה כלל** אשר ידמה בזה אל החמור הנושא משווי' תמיד באין מנוח.
(המהר"ל, באר הגולה דרוש עה"ת עמו"א)

סידור חלוקת השיעורים לוח "הילכתא דיומא"

- השיעור בכל יום מתחיל בהסימן והסעיף המצויין לאותו יום בהלוח ונמשך עד לסימן המצויין לשיעור היומי הבא אחריו.
- השתדלנו, במידת האפשר, לחלק השיעורים [של הימים הרגילים] כך שיפול על כל יום ערך –כמות– לימודי שווה בקירוב, שיהיו חלק כחלק – אך מפאת שלפעמים מסתיים בסעיף ארוך, ובכדי לא לקטוע אותו באמצע הסימן, קבענו שיעור קטן ליום שלאחריו (אם שבמקרה שלא אופשר לו לגמור את השיעור של אתמול יוכי בהלוח ציינו על כל יום מהשנה מאיזה סימן מתחיל השיעור היומי, וגם באיזה הלכה, (אבל זה לא מוכרח שהסימן שצויין על אותו יום מתחיל כבר מאותה ההל סימן עדיין נכלל מההלכה הקודמת).
- בהתקרב זמני החגים והמועדים עוברים לסדר לימודים השייכים להם, לקיים: "משה תיקן להם לישראל שיהיו שואלין ודורשיין הלכות חג בחג", וסימננו את הלו מענייני דיומא וחגים, בצבע אחר, כך שיהיה היכר.
- סדר השיעורים לימי החג הטרודים (למשל: פורים, ערב פסח, ערב ת"ב וכו', ערב יוה"כ, ויוה"כ, וכדו') הוא במתכונת אחרת והשיעורים קטנים בהרבה, בכדי שיי לשנה מעוברת, צירפנו סדר לימודים מיוחד מקיצור שו"ע בדיני יו"ד, חו"מ ואה"ע – הנלמד מד' אדר א' עד לד' אדר ב' – ואח"כ חוזרים לסדר השנתי הרגיל.

על מה ולמה חובר הספר משנה ברורה?

השע"ת כמו הגאון רע"א ודה"ח ומגן גבורים וארה"ח וכדומה.

זאת ועוד אחרת ראיתי בעני ועמל ישראל כי עתה כשנצרך האדם לידע איזה דין למעשה שאין מבורר היטב בשו"ע הוא מוכרח לחפש בכמה וכמה מהאחרונים בפמ"ג ודה"ח וחידושי רע"א וז"ח ומחצית השקל ורבות כדנה ואין קץ לעמלו אשר ע"כ נתעוררתי ונתחזקתי בחסדי הש"י לתקן את כל אלה, כי עשיתי בעוה"י ביאור מספיק לדעתי על שו"ע הזה עד אחר הלכות תפלה (לע"ע) וקראתי שמו משנה ברורה ובי ביאורתי בעוה"י את כל דין דין שבשו"ע בטעמו ונימוקו מגמרא ופוסקים אשר לא יהיה כספר החתום, גם ביאורתי בו במקום שנמצא דיעות בין הפוסקים את מסקנת האחרונים להלכה על כל דין (והביאור ההוא מלוקט מב"ח ודרישה ופרישה ואילו רבא וביאור הגר"א ופרי מגדים וברכי יוסף ומאמר מרדכי ומטה יהודה ונהר שלום ודגול מרבבה ובה"ש ושע"ת ושו"ע של הגר"י ולבושי שרד ושולחן שלמה, ודה"ח וחידושי רע"א וישועת יעקב וז"ח ומחצית השקל ומגן גבורים וארה"ח ורבות כדנה וגם מכמה ספרי שו"ת).

ובשולי היריעה פתחתי שער ושמו שער הציון בו ציינתי על כל דבר שבתוך המשנה ברורה כדי לידע מבטן מי יצאו הפנינים האלו. ובמקום שראיתי דיעות בין שני אחרונים גופא באיזה דבר לא הייתי עצל בדבר מלחש בכלל ספרי שאר אחרונים לראות אל מי מקדושים דעתם פונה למעשה, ובפרט בביאור הגר"א ז"ל שהוא אורן של ישראל ויתד שהכל תלוי בו וכדאי להכריע הדבר. גם הפשתי בספרי ראשונים אולי אמצא גם הדבר מפורש או שאר ראייה ברורה. כי ב"ה של ילי הרבה ספרי ראשונים.

גם חיברתי בצידו עוד פירוש אחד ושמו ביאור הלכה בו יבואר בארכה כמה דינים שכתבתי במשנה ברורה ולא היה מקום בשער הציון לבארם ועוד כמה ענינים עמוקים, ולא יחשוב המעיין שהעתקתי מהפוסקים היה שלא במתכוין וכמתעסק בעלמא אכן הדבר כי עינתי ב"ה בכל ס"י במקורי הדינים בראשונים וגם כמעט בכל האחרונים הנ"ל ראיתי להתבונן בדבריהם, וגם עורני ה' שהשגתי את הספר כה"ג על אור"ח ושיוירי כה"ג וע"ת ולבוש עם הא"י וכ"ז הועיל לי לענין ההתקנה שאוכל להעתיק את דבריהם בטעמם ונימוקם ולא דברים קצרים כחוקים כי המעתיק את הדברים בקיצור יוכל להוולד מזה כמה קלקלים [לבד אלו הדינים שהוזכרו בב"ט מתוך איזה ספרי שו"ת שלא היה בידי ובפרי מגדים ושאריו ספרים הנ"ל לא הזכירו לענין זה הוכרחתי להעתיקם כמות שהיו].

ואקוה לה' שמתוך פירושו יהיה לכל אדם משנתו ברורה בטעמיה וכל פרטיה כי גם את עיקרי הדינים שבתוך הבה"ט ושע"ת הכנסתי כולם בתוך משנתי. ה' יזכני לפרש את יתר ההלכות שבשו"ע הזה ויחוק לבי לעבודתו ונוכה לנחמת ציון בב"א:

(משנה ברורה, הקדמה)

כאשר נתבונן נראה שבעו"ה מרע"ה האנשים הקובעים לימודם לזה והיינו אף האנשים אשר נגע אליהם בלבם ורצו להתחזק במעוז התורה ובקיום מצותיה ולאנשים כאלו היה מן הראוי שקודם כל הלימודים היה צריך להיות בקי בחלק הזה כדי לידע את הדרך אשר ילך בה.

והחתרתי לדעת סיבת הדבר ומצאתי כי שתיים הנה. אחת כי השו"ע לבדו בלתי לימוד הטור הוא כספר החתום כי הב"י כסידור השו"ע היה דעתו שילמדו מתחלה את עיקרי הדינים ומקוריהם בטור וב"י כדי שיתיישב הדין לכל אחר בדעתו בטעמו ונימוקו אך לאשר שבוטור וב"י נמצא לפעמים כמה דיעות חלוקין בכל דין ודין לכך ערך לפנינו את שולחן הטור לידע הלכה למעשה בכל דין ודין אבל לא היה דעתו שנלמד אותו בלחוד כי אין הדין יוכל להתיישב היטב בדעת האדם כ"ז שאין יודעו בטעמו ונימוקו, וגם ע"י ידיעת הטעמים נ"מ כמה פעמים למעשה כי כמה פעמים נתחבר בשו"ע בסעיף אחד דבר שהוא רק לכתחלה ודבר שהוא לעיכובא אף בדיעבד גם דבר שהוא מדאורייתא ודבר שהוא מדרבנן ונ"מ לענין ספק וכה"ג עוד כמה ענינים עצומים בכל סימן וסי' אשר לא יתברר לאדם כי ע"י ידיעת טעמיהם. וללמוד כל דין ודין בשו"ע במקורו וטעמו מן הטור וב"י יכבד זה בזמננו מאד על האדם כי בעו"ה נתמעטו הלבבות וגם הטרדות נתגברו מאד אשר אם ירצה האדם בלימוד כזה לידע על נכון ס"י אחד בינוני למעשה יצטרך לעמול בו כמה ימים ולפעמים כמה שבועות כמו ס"י ל"ב וכדומה (אם לא מי שחננו ה' שיש לו לב רחב ואין לו שום טרדה).

סיבה שניה שגרם למעט לימוד השו"ע לדעתי הוא מפני שכבד הדבר מאד לידע ממנו הדין למעשה מפני התחלקות רוב הדיעות המובא באחרונים ואין האדם ידע איך לפנות א"ע לימין או לשמאל, וכאשר ירצה האדם תמיד להחמיר בדבר ג"ז איננו דרך כבושה כי פעמים רבות הוא חומרא דאתי לידע קולא. עוד ראיתי והתבוננתי כי מנת שליקט וקיצר הבאר היטב את דברי הט"ז ומ"א ועוד מפרשים ותשובות שקדמוהו עד עתה הוא לערך ק"ל שנה ומאותו העת עד עתה רבו כמו רבו כמה גאונים מפורסמים מפרשי השו"ע א"ר ומטה יהודה ומאמר מרדכי ורבות כדנה וגם בשער תשובה לא הובא מהם כ"א מעט מועד באיזה מקומות, ובפרט ספר הפמ"ג אשר ספר נכבד מאד אשר בו מבואר בכל ס"י וסי' ענינים מחודשים למעשה ונתפשט הוראותיו בישראל לא נזכר כמעט בכל השע"ת בכל כי מפני ריבוי ספרי השו"ת שהיה מוטל עליו להעתיק לא העתיק ממפרשי השו"ע המצויין כמעט כלל וסמך על הרבה והרבה כמעט כלל וסמך על נתפשט דבריהם אחר הדפסת

חלק אור"ח כשמו כן הוא וכ"י, חלק אור"ח מוטל על כל איש ישראל לדעת לפחות כללי דרוב פרטיו והרי זה לימוד המובחר ששנו דו"ל, הלומד ע"מ לעשות ולקיים מספיקין בידו וכ"י (שו"ת חוות יאיר, סי' קכ"ד)

חלק אור"ח הוא היותר מקודם לכל כי ידיעתו הוא הכרחי בכל יום מימי חייו לקיום התורה ובלעדו לא ירים איש הישראלי את ידו אות רגלו, ונוכל לומר שזהו כוונת הכתוב ושמרתם את חקתי ואת משפטי אשר יעשה אותם וגו', היינו הלימודים הנוגעים למעשה בכל יום מימי חייו.

(חפץ חיים, בהקדמה)

חיוב גדול על כל יודע ספר להיות בקי בכל הלכות שולחן ערוך אורח חיים, כי רוב הלכותיו הם תמידיים... אף שיעסקו אז בשאר לימודים יקבע ג"כ לימודו בספר זה, דף שולחן ערוך בכל יום... וקודם כי בא מועד ילמד מהלכות מועד וכן תנוכה ופזורים. (יסוד ושורש העבודה, שער ו' פרק ב')

כ"ס הליכות בכל יום טובעו לו שהוא מן עולם הנא

ראה את אשר לפניך
לוח יומי מסודר וערוך
סדר נפלא על השו"ע אור"ח
בכדי שיוכלו ללמוד ולהשלים
את כל השלחן ערוך אורח חיים
עם המשנה ברורה במשך שנה תמימה

והוא דבר השווה לכל נפש
בני תורה • בעלי בתים • בחורים
אשר צמאה נפשם לרבי ה' זו הלכה

בחקירת דקות ספרות בכל יום משך שנה תמימה
מקבלים ידיעה רחבה על כל ההלכות המפותחות
ועל מהו וידיעם איך להתנהג יום יום שעה שעה,
ומטל החוב על כל אחד ואחד ללמוד על בורין
ולדעת את הדרך ילכו בה ואת המעשה אשר יעשו

בכך ממלאים את שעות הפנאי ומקיימים
"והייתם בו יומם ולילה" (יהושע א' ח')

השיעורים מתולקים ואינם ארוכים ואינם
מפריעים לשיעורים הקבועים אחרים

במשך הזמן מורגשים נועם מתוקות
התורה ויערב מנופת צוף וכל טעם
ואם לא נכשיו אימתי...

**טעמו וראו
כי טוב ה'**
אשר לא יא"ל ד' אמת של חכמה בכל

עצה טובה קמ"ל

והיתה ענין וקרא בו כל ימי חייו

להיות מסוגל ללמוד השיעור בכל שעת הכושר ועת פנוי בלכתך בדרך ובשכבך ובקומך, נכון לקנות - משנה ברורה בפארמאט כ"ס קטן -

הליכות עולם / ג

להשיג בכל חנויות הספרים

שיעור של יום מסויים ימו' ביים שלאחריו. כול להיות שבאותו

ה שהשיעורים הם

למדם.

ידידי התאמין?

כי במשך שעה קצרה לכל יום
במשך השנה, תיהפך לידען נפלא
בכל הלכות והליכות של
שולחן ערוך אורח חיים?

אל תחמיצו את ההזדמנות!

כבר בא העת לחננה שגם אתה תהי' בין אלו
היודעים את השלחן ערוך!

לב יודע מרת נפשו עד היכן מגיע ידיעותיו בהלכות
הנחוצות ביותר והרבה פעמים אין יודעים אפילו
מהו בגדר שאלה בכלל, ותורה מה תהא עליה!...

ההזדמנות בידך להצטרף במחזור הלוח הלכתא
דיומא ותהי' חלקך בין אלו השונים הלכות בכל
יום אשר יש להם חלק בעולם הבא ואחר שנה
תראה עצמך בקי בכל הלכות אורח חיים!

יגעת ומצאת תאמין...

אשרי מי שבא לכאן ותלמודו בידו לא יאומן כי
יסופר הסיפוק נפשי שהיה לאלו שסיימו משך
השנה שעברה ע"י טבלא זו כל השו"ע או"ח עם
המשנה ברורה, שרכשו ידיעות נחוצות על דבר
יום ביומו הלכות פשוטות שאין ידוע לכל, ובפרט
בימי המועד שלמדו הלכות חג בחג כתקנת משה
רבינו ע"ה והיה להם ידיעה מקיפה בכל עסקיהם
במצוות החג, וידעו מה לעשות ומה לשאול
כשאלת חכם שהוא חצי בה, והיכן אתה? האם
מקומך בין אלו?

אם לאו תצטרף
למחזור החדש
המתחלת ביום שמחת
תורה הבעל"ט
ועולמך תראה
בחיך!

השאלה הכי גדולה... מדוע לא למדת אתמול?

השתתפת בשמחה במשפחה... חברך לא בא... סדרת דברים נחוצים...
לא היית בקו הבריאות... וכדומה וכדומה... והכל על מקומו יבא בשלום
אבל מי יתרוץ לנו קושיית חז"ל, תורה מה תהא עליה?!

הצטרף במחזור זה, עם אלו השונים הלכות בכל יום שו"ע על הסדר, ולא יעבור יום בלי השיעור קבוע!



לסיימו משך שנה תמימה

המחבר והרמ"א

עם המשנה ברורה
או הבאר היטב

הלימוד בסדר הלוח מבטיח
שלא יעבור יום בלי השיעור קבוע!

Fax on Demand System

Press 5

to receive any fax from us
you will be asked to enter a fax No.
Then choose from the following

Press 600 להרשמה
Press 900 תיאור כללי

דפי שאלות וחזרה

על שיעור סדר הלוח - של ימות השבוע הנכחי
Press 701 ליום ראשון
Press 702 ליום שני
Press 703 ליום שלישי
Press 704 ליום רביעי
Press 705 ליום חמישי
Press 706 ליום שישי
Press 707 ליום השבת קודש

דפי ציורים וטבלאות

בסימנים הצריכים לזה למען ירוץ בו הלומד
על שיעור סדר הלוח - של ימות השבוע הנכחי
Press 801 ליום ראשון
Press 802 ליום שני
Press 803 ליום שלישי
Press 804 ליום רביעי
Press 805 ליום חמישי
Press 806 ליום שישי
Press 807 ליום השבת קודש

You can send a fax to us
by dialing the same Toll Free No.

ושיננתם

שיהא דברי תורה מחודדים בפין

לתועלת הלומדים בסדר הלוח 'הילכתא דיומא' למען יוכלו
לחזור על לימודם בכל יום באופן קצר וקל, סדרנו 'דפי שאלות
וחזרה' לכל יום, שיחזור בקיצור נמרץ ראשי פרקים של
ההלכות שנלמדו באותו היום, וכן 'דפי ציורים וטבלאות'
בסימנים הצריכים לזה, למען ירוץ בו הלומד, אחר שסיים
שיעורו, ועי' ז' יקנהו בנפשו, ויחקק בזכרונו והיא מחודד בפיו,
כמאמר חז"ל שאם ישאלך אדם אל תגמגם בו.



הצטרף למאות הלומדים
הירשם למפעל הלוח עוד היום

Toll Free - Tel. \ Fax \ Fax on Demand

800-466-7593

www.HilchusaDyoma.org

אהובי ידידי...! כבר הגיע הזמן שתהא גם אתה יודע ובקי בהלכות הנחוצים למעשה

ד / הליכות עולם